PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. REPUBLICA DE CHINA			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-05-09	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Engativa	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. Nº de Sesion: 8	9. Nº de Semana: 4	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).
4. Grupo:	PORRAS 1		10.	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Verificación de asistencia, charla técnica y explicación del plan de trabajo.	Se realiza un trote en cancha dura de 5 minutos, Se ubica el equipo en formaciones diferentes cada sesión se da paso a la movilidad articular y estiramiento oseo muscular general enfocado a los saltos y los diferentes elementos de gimnasia que se están trabajando.	20	
18. CENTRAL	Desarrollo del plan de trabajo, seguimiento técnico grupal e individual para lograr que los integrantes logren el desarrollo de la técnica adecuada	30 minutos	Se aplican las bases fundamentales del porrismo comenzando por las posiciones básicas (basic cheer motions) Begining, high v, touch down, t, media t, low v, k, l, etc. Se enseñará a los alumnos el calentamiento de cheer ejecutando saltos en x, y saltos en 2 2 1, se trabajaran los grupos acrobáticos en montes y desmontes desde el nivel 1 hasta el nivel 3 subidas a side, subidas a prep y según el dominio subidas a extensión.	

19. FINAL	Vuelta a la calma, análisis del entrenamiento, búsqueda de valores grupales solidaridad y motivación a la siguiente práctica.	70 minutos	Estiramiento final vuelta a la calma y balance de los elementos realizados en la sesión de clase	

JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. REPUBLICA DE CHINA			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-05-09	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Engativa	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. Nº de Sesion: 8	9. Nº de Semana: 4	Identificar las habilidades gimnasticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1021395475	EDWIN SEBASTIAN FLOREZ	Asistio
1015399674	MELANY NATALIA PARRA	Asistio
1021394529	YEIMY NICOLE BEJARANO	Asistio
1032938775	LAURA LUCIA SANDOVAL	Asistio
1080931652	INGRID YULIETH CARVAJAL	Asistio
1016007535	MARIA CAMILA LOPEZ	Asistio
1016949671	GIAN CARLO BARATO	Asistio
1019983877	ANA SOFIA OSORIO	Asistio
1141118590	MARIA PAULA FERRUCHO	Asistio
1000932835	JAVIER DEVIA	Asistio
1019602992	VALENTINA RINCON	No asistio
1031648825	DANA VALENTINA MOLINA	No asistio
1032936534	BRAYAN ISAAK PATARROLLO	No asistio
1141116978	PAULA ANDREA ROMERO	Asistio

JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO